



復旦大學

114學年度校級赴大陸

成果報告書

政治學系 謝惟甯

研習期間114/09/05-115/01/10

| 全方位融入復旦與滬上生活

本次赴復旦大學交換，透過課程修讀、社團參與、校外參訪與交流活動，深入體驗大陸高校生活與文化。這段期間的學習與體驗，不僅擴充了我對中國政治與社會的理解，也使我在課堂外獲得跨領域的觀察。

在校內活動方面，我加入了射箭射擊俱樂部，並在光感步槍射擊課多次取得第一名，受邀加入復旦射擊隊；我同時參與HIPHOP 社的「音樂鑑賞課程」與「五週年公演」，使我更貼近大陸年輕族群的藝術文化。

校外部分，我參與復旦港澳台辦舉辦的「上海體驗日」與「揚州兩天一夜國情考察」。在此期間，我受老師委託擔任攝影與剪輯，負責紀錄整體行程，讓我能用更專業的方式觀察這些文化與歷史景點。另外，我亦參加「台灣青年寧波企業參訪」，透過企業導覽、台青座談與招聘會，對大陸產業結構、青年就業環境與企業文化有更全面的理解。

此後，我也參加台生會的迎新活動與中秋烤肉，與不同成長背景的台生交流。許多台生自幼在大陸生活，他們的語言習慣、價值觀與文化認同與我過往認知截然不同，使我更深刻理解兩岸之間的多層次差異。

| 跨領域學習與體能並進的深度成長

在本次交換中，我的學習成果涵蓋專業課程、跨領域學習、體能訓練與語言能力等多個面向。

在學術方面，〈法庭科學的奧秘〉課程每週由不同老師授課，內容涵蓋法醫鑑識、重大犯罪刑案與實驗操作。不僅學習到跨學科知識，也透過課堂互動培養邏輯推演能力。

〈當代中國公共行政〉課程中，我擔任小組報告者，主題為「中國公共行政改革走向」。同組同學資料蒐集速度快、內容完整，呈現出大陸高校普遍的高效率與競爭性，使我在準備過程中調整自己的閱讀節奏與報告邏輯，也讓我更感受到高校「內卷」的現象。

〈變態心理學〉課程內容扎實，討論各式精神疾病與社會異常行爲。透過三次小考與期末論文的準備，我加強了心理學理論運用能力，並學會將其與實際社會現象連結。

在體能成果方面，射藝課讓我的姿勢、穩定度與專注力皆獲顯著提升；泰拳課則著重動作雕琢與體能訓練，使我重新完善基礎動作。語言能力方面，每週的線上英文一對一課程讓我的口說與聽力顯著進步，加上交換期間結識外國朋友，使英語逐漸融入日常對話情境。

| 以在地視角拆解中國敘事

這段交換旅程最重要的收穫，是我終於能以「在地中國視角」重新審視世界與熟悉的政治敘事。當初選擇赴陸交換，並非僅為學分或體驗生活，而是基於一種深刻信念：「若要討論兩岸關係，卻不了解中國的文化脈絡、社會邏輯與政治敘事，那麼任何評論都可能失真、片面甚至危險」。

政治與社會研究最忌隔岸觀火，而應親自走近現場。

在上海的幾個月裡，我透過與大陸青年、計程車司機、台青、教授等不同背景的人深入交流，逐漸理解到中國並非外界常想像的「同質社會」。相反地，它是一個充滿多元、矛盾與差異並存的巨大場域—有人擁抱官方敘事，有人以更務實的角度看待政策，也有人雖不公開批判，卻在私下展現不同想法。這些複雜層次，唯有在地觀察才能真正感受到。

在課堂上，我也首次近距離地體驗大陸教育體系下的「內卷文化」。學生準備資料的速度、討論密度、與對知識吸收的積極度遠超我既定印象，使我不得不調整自己的學習方法。這種高度競爭性不僅是能力展現，更反映中國青年在社會與制度壓力下所形成的集體行動樣態。

| 以在地視角拆解中國敘事

生活層面同樣帶給我巨大衝擊。上海高度便利的服務體系、外送速度、交通流動與網購效率，展現城市治理與科技整合的成果；然而，闖紅燈文化、電動車穿梭與城市節奏之快，也呈現另一種治理挑戰與社會習慣。

交換前，我對中國抱持許多既定印象，但真正生活其中後，我深刻理解到：「政治敘事不是從文章裡讀到的，而是在街道、對話、課堂與城市節奏中形成的。只有親自生活、交流、觀察，才能真正看懂中國如何看待自己，如何詮釋世界，也如何理解臺灣」。

對我而言，赴陸交換不是「走出去看看」而已，而是一場真正意義上的田野研究；不是短暫旅遊，而是讓我重新定位自己與世界的關係。這段經驗將成為我往後研究、討論與觀察兩岸議題時不可或缺的根基。

| 復旦交換後的新視野

本次交換中，我認為前期投入不足是最可惜之處。起初因不熟悉環境而多留在宿舍，後期走出舒適圈、積極參加活動後，才真正感受到交換生活的豐富性。未來若能在初期就多接觸校園與同學，相信能獲得更多體驗。

課程安排方面，本次選課量適中，使我能平衡學術、體能與校外參訪，維持良好的學習節奏。這也讓我理解，交換不在於學分，而在於能否深入理解學術文化差異。

若未來學弟妹欲申請復旦交換，我提出以下建議：

（一）及早融入校園：主動參與社團與活動，可快速建立人際網絡與生活節奏。

（二）建議購買代步工具：復旦校園極大，有代步工具能節省大量時間。

（三）勇於交流：與大陸同學交流能獲得教科書外的觀察，有助於深化對中國社會的理解。

交換後讓我在學術能力、跨文化理解及自主生活能力上皆獲深刻成長，是我大學生涯中極具意義的一段經驗。

05

照片與紀錄



